

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ « ШКОЛА № 657»**

---

117535, Москва, ул. Подольских курсантов, 16А,  
E-mail: 657@edu.mos.ru

тел./факс: 8 (495) 381-72-38/ 8 (495) 381-99-74  
ИНН/КПП 7726287412/772601001

**ПРОКОЛ № 6  
Управляющего совета школы**

**от 30.05.2016г**

Председатель собрания – зам. председатель УС – Моисеева Н.Н.  
Секретарь собрания – Шварц Э.Г.

По списку членов Управляющего совета – 20 человек

На заседании присутствовало – 14 человек

1. Советова Елена Викторовна – директор ГБОУ Школа № 657.
2. Кузьмина Екатерина Валерьевна – от трудового коллектива ГБОУ школа № 657 – учитель химии;
3. Шварц Эстэлла Гершевна - от трудового коллектива ГБОУ школа № 657 – учитель истории
4. Мокрова Екатерина Анатольевна - от трудового коллектива ГБОУ школа № 657 – методист дошкольного отделения
5. Дементей Лариса Геннадьевна - от трудового коллектива ГБОУ школа № 657 – воспитатель дошкольного отделения
6. Моисеева Надежда Николаевна - представитель родительской общественности – родитель 7 «а» класса;
7. Кот Татьяна Ивановна - представитель родительской общественности – родитель 6 «б»<sub>2</sub> класса;
8. Милич Ольга Викторовна - представитель родительской общественности – родитель 11 «б» класса;
9. Чиркова Юлия Олеговна - представитель родительской общественности – родитель дошкольного отделения 1;
10. Михалева Наталья Владимировна - представитель родительской общественности – родитель дошкольного отделения 2;

11. Маркауцан Наталья Сергеевна - представитель родительской общественности – родитель 3 «а» класса

13. Хачатрян Диана Гарсевановна – представитель учащихся параллели 11-х классов – учащаяся 11 «б» класса

14. Новиков Александр Анатольевич – глава муниципального округа Чертаново Южное

#### **Повестка дня:**

1. Утверждение изменений в локальный акт в положение об Управляющем совете , а так же в Регламент деятельности Управляющего совета

2. О промежуточных итогах итоговой аттестации

3. О посещаемости учащихся. Отсутствие по уважительной и неуважительной причинах.

4. Работа с учащимися нарушающими поведение (в ОО и вне школы)

5. Имидж и корпоративный уклад образовательной организации образовательной организации

6. О независимых диагностиках качества образовательного процесса на платной основе

7. Информатизация образовательного процесса

8. Удовлетворенность семей качеством деятельности школы

#### **Слушали:**

##### *Вопрос № 1*

Зам. председателя УС – Моисеева Н.Н. представила результаты заседаний групп, состоящих из членов комиссий Управляющего совета, которые внесли поправки к существующему Положению об Управляющем совете. После представления поправок проведено голосование в целом за данный документ.

Голосовали: 14 членов УС

- «за» 14
- «против» 0
- «воздержались» 0

Зам. председателя УС – Моисеева Н.Н. представила результаты заседаний групп, состоящих из членов комиссий Управляющего совета,

которые внесли поправки к существующему Регламенту деятельности УС. Были внесены поправки в разделы 6 (о тайном голосовании), 8 (о направлениях деятельности постоянных комиссий), а так же добавлен раздел 9.

После представления поправок проведено голосование в целом за данный документ.

Голосовали: 14 членов УС

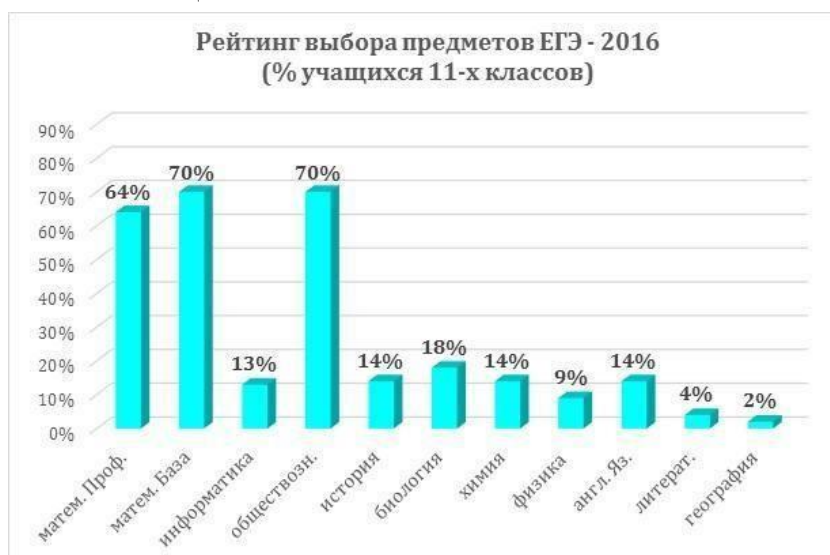
- «за» 13
- «против» 0
- «воздержались» 1

### Вопрос №2

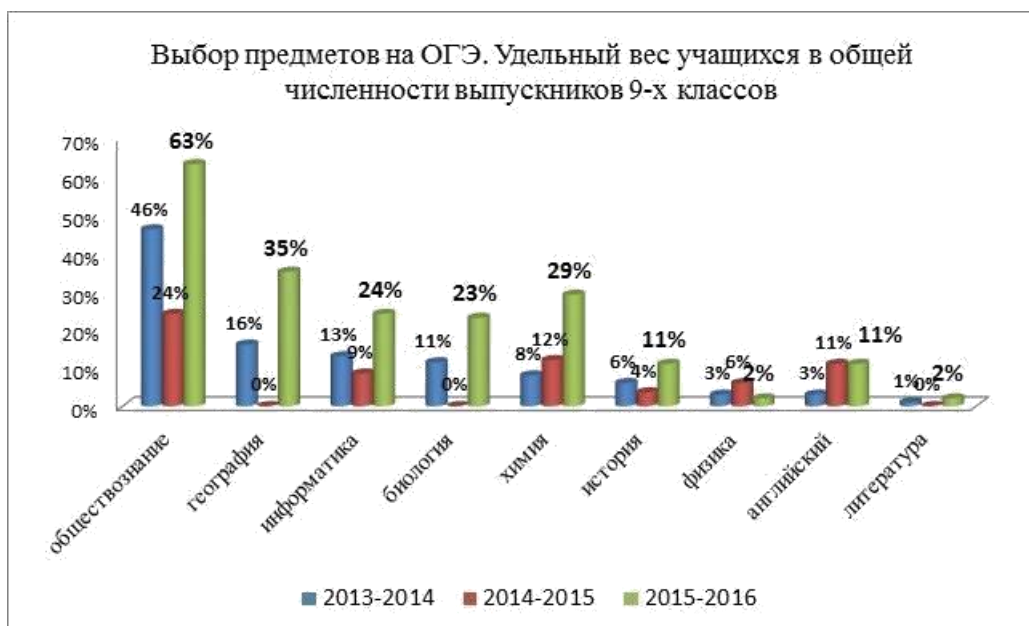
Промежуточные результаты итоговой аттестации представила куратор по ЕГЭ и ОГЭ Петрова Т.В.

10-е классы сдавали математику (базовый уровень). Результаты высокие : из 54 учащихся сдавали экзамен 46(на «5»- 18 чел, на «4» - 23 чел, на «3» - 5 чел). При 100% успеваемости качество составило 89,1%. Данные результаты свидетельствуют о высоком базовом уровне обучения по математике. Данный факт дает уверенность в получении аттестатов об образовании по окончании 11 класса.

В 11 классах можно проанализировать выбор предметов для сдачи итоговой аттестации



Рейтинг выбора в 9 классах



Следует отметить, что учащиеся свершают осознанный выбор, не боятся выбирать даже сложные по программе предметы.

Результаты базового уровня математики, осознанные подходы к выбору предметов косвенно работают на создание положительного имиджа школы, главная направленность работы которой – качество представляемого образования ОО.

Необходима возможность расширения информационного пространства по положительному опыту работы школы в направлении предоставления качественных услуг. При обсуждении вопроса Информатизация образовательного процесса продумать включение УС или отдельных комиссий УС в распространении результативности работы школы.

### *Вопрос №3*

Куратор социального направления работы школы Кузьмина Е.В. представила кратко информацию по посещению учащихся урочной и внеурочной деятельности. Отслеживание данной статистики осуществляется по электронному журналу, где отражается отсутствие учащихся по уважительной (болезнь или представление заявлений родителей) и неуважительной причине. Проблема, которая требует включения комиссии по работе с родителями, состоит в следующем: родители учащихся, стоящих на ВШК не всегда имеют серьезное влияние на своих детей. Поэтому предлагается в 2016-17 у.г. приглашать учащихся и их родителей на заседания УС, для помощи в убеждении изменения своей линии поведения.

Голосовали: 14 членов УС

- «за» 13
- «против» 0
- «воздержались» 1

#### *Вопрос №4*

Работа с учащимися нарушающими поведение (в ОО и вне школы) представил социальный педагог школы Морозов А.С. Статистика нарушений распространяется на учащихся 1 – 11 классов (без исключения). Наиболее частым нарушениям подвержены учащиеся подросткового возраста 7-9 классов. Причины разные. Чаще всего кроются в семьях (сложности здоровья, неполные семьи, аморальное поведение). Необходима координация и осуществление профилактической деятельности.

Это один из сложных моментов работы, где очень важны объединение усилий всех участников образовательного процесса.

#### *Предложение*

– использовать представителей УС для рейдов на дом к таким учащимся совместно с классными руководителями и социальным педагогом школы;

- привлечение представителей УС к проведению индивидуальных профилактических бесед или организация привлечения сторонних организаций, дающих представления об ответственности совершенных поступков как с учащимися так и с родителями.

Голосовали: 14 членов УС

- «за» 12
- «против» 1
- «воздержались» 1

#### *Вопрос №5*

Имидж и корпоративный уклад образовательной организации Советова Е.В.

Необходимость формирования имиджа образовательного учреждения определяется следующими причинами (по Сухаревой О.):

во-первых, конкуренция среди образовательных учреждений одной территории в борьбе за набор учащихся и сохранение контингента;

во-вторых, сильный позитивный имидж облегчает доступ образовательного учреждения к лучшим ресурсам из возможных: финансовым, информационным, человеческим и т.д.;

в-третьих, имея сформированный позитивный имидж, образовательное учреждение при прочих равных условиях становится более привлекательным для педагогов, так как предстает способным в большей степени обеспечить стабильность и социальную защиту, удовлетворенность трудом и профессиональное развитие;

в-четвертых, устойчивый позитивный имидж дает эффект приобретения образовательным учреждением определенной силы – в том смысле, что создает запас доверия ко всему происходящему в стенах учреждения, в том числе к инновационным процессам.

Мы должны задуматься, как осуществить распространение положительных результатов работы нашей школы. Привлечь тем самым внимание к себе и желание либо стать участником процесса, либо помочь в развитии проектов, предложенных школой. В школе заложено в уклад жизни – много традиций. Надо продумать как задействовать ресурсы кроме нашего сайта.

***Предложение:***

включить возможности проявить себя учащимся школы через школьный ученический совет, которые должны придумать проект и возможности его осуществления. Данный проект защитить на одном из заседаний УС совета школы в 1 полугодии 2016-17 у.г.

Голосовали: 14 членов УС

- «за» 13
- «против» 0
- «воздержались» 1

***Вопрос №6***

О независимых диагностиках качества образовательного процесса на платной основе рассказала куратор по диагностикам Петрова Т.В. Представлены предметные циклы и краткий анализ результатов, полученных за 2015-16 у.г., а так же обосновано использование независимых диагностик на платной основе.

***Предложено*** одобрить использование финансовых возможностей школы для проведения независимых платных диагностик, которые являются одной из возможностей достижения качественных результатов обучения

Голосовали: 14 членов УС

- «за» 12
- «против» 0
- «воздержались» 2

### *Вопрос №7*

Представитель от учащихся 11 классов Хачатрян Диана Гарсевановна выступила по вопросу информатизации образовательного процесса.

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя. На данный процесс у нас в школе работают и сайт школы, и интернетресурсы - для дистанционного обучения, для проектной деятельности, для представления единых пространств классов; а также созданные группы в Фейсбуке и в Инстаграме.

**Предлагаем** добавить для мобильного общения классов, родителей, творческих групп использовать возможности мобильного использования WhatsApp, Viber. Необходимо включить в работу по обсуждению родительскую общественность и данную задачу поставить перед группой УС по работе с родителями.

Голосовали: 14 членов УС

- «за» 10
- «против» 2
- «воздержались» 2

### *Вопрос №8*

Куратор направления воспитательной работы Шувалова О.В. представила результаты опроса родителей удовлетворенностью семей качеством деятельности школы.

Итоги следующие:

Родители 1-4 классов довольны деятельностью образовательного учреждения.

54% родителей 5-8 классов, считают класс недружным, в котором учится их ребёнок,

47% родителей 5-8 кл. считают, что учителя несправедливо оценивают достижения их детей,

54% родителей 5-8 кл. считают, что ребёнок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями;

45% родителей считает, что учителя не учитывают индивидуальные особенности ребёнка;

40% родителей 5-8 классов не удовлетворены условиями, созданными для развития их ребёнка.

### **Предложения:**

*Зам.председателя УС Моисеева Н.Н* – провести опрос родителей по вопросу перегрузок домашними заданиями используя возможности электронного журнала. По выявленным предметам с педагогами совместно с

учебной комиссией провести обсуждения по выполнению норм САНПИН. В конце 1 триместра 2016-17 у.г. провести повторный опрос родителей

*Милич О.В* – представитель родителей 11 класса – приглашать родителей в комиссии при оценке работы над проектами (на НПК), на конкурсные общешкольные мероприятия

Голосовали: 14 членов УС

- «за» 14
- «против» 0
- «воздержались» 0

### **Постановили:**

Принять все предложения по вопросам повестки дня, т.к в соответствии с регламентом за них представлено большинство голосов. Результаты выдвинутых предложений обсудить на заседании в мае 2017 года и учесть их в корректировки планов работы УС и комиссий УС

Председатель собрания  
(зам. председатель УС)

Секретарь собрания –



Моисеева Н.Н.

Шварц Э.Г.