

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 657

Е.В.Советова
03 сентября 2018 года



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление работы	Содержание работы
СЕНТЯБРЬ	
Индивидуальные консультации учителей.	Психологические особенности старшего подросткового и юношеского возраста (9 класс).
Индивидуальные консультации учителей.	Индивидуальные консультации учителей. Психологические особенности старшего подросткового и юношеского возраста (11 классы). Цель: Использование психологических знаний и индивидуального подхода к ученикам при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
Диагностика учащихся	Шкала реактивной и личностной тревожности Спилбергера, 9 кл Тест на акцентуации личности Шмишека, 9 кл.
Консультации для родителей выпускников	Цель: Возрастные особенности детей Посещение родительских собраний: «Сравнительный анализ проведения и содержания традиционного экзамена и ОГЭ,ЕГЭ».
ОКТЯБРЬ	
Консультативные беседы с педагогическим составом школы	«Психологические особенности старшего подросткового возраста» Цель: Помощь педагогам в осуществлении эффективного обучения учащихся
Мониторинг	«Готовность выпускников к сдаче ЕГЭ», 11 класс
Мониторинг	«Выявление детей группы риска»
Индивидуальные консультации учителей.	Психологические особенности старшего подросткового и юношеского возраста (9-11 классы). Цель: Использование психологических знаний и индивидуального подхода к ученикам при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
Групповая работа со старшеклассниками	Проведение групповых занятий по развитию самопознания, рефлексии, коммуникативных способностей учащихся 9, 11 классов. 9, 11 классы. Снятие учебного стресса
Консультации для родителей выпускников	Цель: Возрастные особенности детей Понимание и поддержка ребенка, сдающего ОГЭ и ЕГЭ. Участие родителей в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
НОЯБРЬ	
Консультативные беседы с педагогическим составом школы	Проведение консультативных бесед с педагогическими кадрами «Важность психологических особенностей при профессиональном самоопределении в выпускных 9-х классах» Цель: Дифференцированное восприятие учащихся

Направление работы	Содержание работы
	Проведение консультативных бесед с педагогическими кадрами «Важность психологических особенностей при профессиональном самоопределении в выпускных 11-х классах» Цель: Дифференцированное восприятие учащихся
Индивидуальные консультации учителей	Ознакомление педагогов с психологическими особенностями детей подросткового возраста (9 классы) для индивидуального подхода при подготовке школьников к ОГЭ.
	Ознакомление педагогов с психологическими особенностями детей подросткового возраста. (11 классы), для индивидуального подхода при подготовке школьников к ЕГЭ, правополушарные дети.
	Ознакомление педагогов с психологическими особенностями детей подросткового возраста. (9 – 11 классы), для индивидуального подхода при подготовке школьников к ОГЭ и ЕГЭ, дети – синтетика.
Мониторинг	«Готовность выпускников к сдаче ОГЭ» «Выявление детей группы риска» 9 классы
Посещение уроков	Дифференциальный подход к учащимся. Оптимизация учебного процесса
Консультации для родителей выпускников	Цель: Возрастные особенности детей. Организация режима дня выпускника. Контроль со стороны родителей.
ДЕКАБРЬ	
Посещение родительских собраний	Посещение родительских собраний. Понимание и поддержка ребенка, сдающего ОГЭ или ЕГЭ. Участие родителей в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
Индивидуальные консультации учителей	Ознакомление педагогов с психологическими особенностями детей подросткового возраста. (9 – 11 классы), для индивидуального подхода при подготовке школьников к ОГЭ и ЕГЭ, тревожные дети.
	Ознакомление педагогов с психологическими особенностями детей подросткового возраста. (9 – 11 классы), для индивидуального подхода при подготовке школьников к ОГЭ и ЕГЭ, неуверенные дети.
	Ознакомление педагогов с психологическими особенностями детей подросткового возраста. (9 – 11 классы), для индивидуального подхода при подготовке школьников к ОГЭ и ЕГЭ, дети, испытывающие недостаток произвольности и самоорганизации.
	Ознакомление педагогов с психологическими особенностями детей подросткового возраста. (9 – 11 классы), для индивидуального подхода при подготовке школьников к ОГЭ и ЕГЭ, для индивидуального подхода при подготовке школьников к ОГЭ и ЕГЭ, перфекционисты и «отличники».
	Ознакомление педагогов с психологическими особенностями детей подросткового возраста. (9 – 11 классы), для индивидуального подхода при подготовке школьников к ОГЭ и ЕГЭ, астеничные дети. Гипертимные дети.

Направление работы	Содержание работы
Проведение классных часов	Классные часы в 9 классах. «Сравнительный анализ проведения традиционного экзамена и ОГЭ».
Консультации для выпускников	Цель: Возрастные особенности детей Организация встречи старшеклассников с представителем Центра профориентации и социальной адаптации молодежи ЮАО г. Москвы (возможность трудоустройства на каникулах и правовое сопровождение работающих школьников).
Консультации для родителей выпускников	Цель: Возрастные особенности детей. «Психологические особенности старшего подросткового и юношеского возраста (9 – 11 классы)».
ЯНВАРЬ	
Индивидуальные консультации учителей.	Ознакомление педагогов с психологическими особенностями детей подросткового возраста. (9 – 11 классы), для индивидуального подхода при подготовке школьников к ОГЭ и ЕГЭ, «Застревающие» дети. Аудиалы и кинестетики.
Консультативные беседы с педагогическим составом школы	Ознакомление педагогов с психологическими особенностями детей подросткового возраста. (9 – 11 классы), для индивидуального подхода при подготовке школьников к ОГЭ и ЕГЭ, для индивидуального подхода при подготовке школьников к ОГЭ и ЕГЭ, дети «групп риска» и стратегии работы с ними.
Групповая работа со старшеклассниками	Классные часы в 9, 11 классах. «Психологические трудности при сдаче экзамена».
Посещение уроков	Дифференциальный подход к учащимся. Оптимизация учебного процесса
Анкетирование учащихся	Трудности написания ОГЭ и ЕГЭ
Консультации для родителей выпускников	Цель: Возрастные особенности детей. «Если времени осталось мало». (Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ)
ФЕВРАЛЬ	
Консультативные беседы с педагогическим составом школы	«Психологические особенности детей с девиантным поведением в 9-х классах» Цель: Умение применять интегрированный личностный подход к учащимся
	Проведение консультативных бесед с педагогическими кадрами по результатам диагностик 9 кл.
	Проведение консультативных бесед с педагогическими кадрами по результатам диагностик (работа с молодыми специалистами)
Консультации классных руководителей	Проведение индивидуальных консультаций для классных руководителей. Цель: методические рекомендации и решение проблемных вопросов в воспитательной работе с учащимися 9 класса
Консультативные беседы с педагогическим составом школы	Проведение консультативных бесед с педагогическими кадрами Цель: Анализ помощи педагогам в осуществлении эффективного обучения при подготовке к экзаменам 9 кл.
Групповая работа со старшеклассниками	Классные часы в 9, 11 классах. «Сравнительный анализ содержания традиционного экзамена и ОГЭ и ЕГЭ».

Направление работы	Содержание работы
Мониторинг	«Готовность выпускников к сдаче ОГЭ или ЕГЭ»
Консультации для родителей выпускников	Цель: Возрастные особенности детей Посещение родительских собраний «Десять заповедей для родителей». «Как стать идеальным родителем для подростка».
МАРТ	
Консультативные беседы с педагогическим составом школы	Проведение консультативных бесед с педагогическими кадрами «Важность психологических особенностей при профессиональном самоопределении в выпускных 9-х классах» Цель: Дифференцированное восприятие учащихся
	Проведение консультативных бесед с педагогическими кадрами. «Дети «группы риска» и стратегии работы с ними при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».
	Проведение консультативных бесед с педагогическими кадрами. Цель: Использование психологических знаний и индивидуального подхода к ученикам при подготовке к ОГЭ.
	Проведение консультативных бесед с педагогическими кадрами. Цель: Использование психологических знаний и индивидуального подхода к ученикам при подготовке к ЕГЭ.
Групповая работа со старшеклассниками	Классных часы в 9 и 11 классах. «Познавательные, личностные и процессуальные трудности».
Консультации для родителей выпускников	День открытых дверей.
	Цель: Возрастные особенности детей Посещение родительских собраний «Накануне экзамена, во время экзамена».
АПРЕЛЬ	
Индивидуальные консультации учителей.	«Дети «группы риска» и стратегии работы с ними при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».
	Цель: Использование психологических знаний и индивидуального подхода к ученикам при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
Групповая работа со старшеклассниками	Классные часы в 9, 11 классах. «Индивидуальный стиль деятельности. Как справиться со стрессом на экзамене».
Посещение уроков	Дифференциальный подход к учащимся. Оптимизация учебного процесса
Консультации для родителей выпускников	Цель: Возрастные особенности детей. «Организация режима дня выпускника. Контроль со стороны родителей».
МАЙ	
Консультативные беседы с педагогическим составом школы	Проведение консультативных бесед с педагогическими кадрами. «Дети «группы риска» и стратегии работы с ними при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».
	Проведение консультативных бесед с педагогическими кадрами. Цель: Использование психологических знаний и индивидуального подхода к ученикам при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
Групповая работа со старшеклассниками	Классные часы в 9, 11 классах. «Уверенное и неуверенное поведение на экзамене. Методы борьбы со страхом».

Направление работы	Содержание работы
Консультации для родителей выпускников	Цель: Возрастные особенности детей. «Психологические особенности старшего подросткового и юношеского возраста (9 – 11 классы)». Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.
ИЮНЬ	
Индивидуальные консультации выпускников	«Волнуйтесь спокойно – у вас экзамены».
	«Накануне экзамена, во время экзамена».
Консультации для родителей выпускников	Цель: Возрастные особенности детей. «Волнуйтесь спокойно – у Вас экзамены».