



## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

2.2. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

2.5. Каждая оценка текущего контроля в соответствии с формой имеет свой вес, который отображается в электронном дневнике.

2.6. Порядок, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.9. При проведении текущего контроля неудовлетворительная отметка не может быть выставлена на уроке, следующем за уроком, пропущенным обучающимся по уважительной причине.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

2.11.1. В текущей аттестации может учитываться результативное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей.

2.11.2. Учитель - предметник выставляет оценки: за урок не позднее 16:00 текущего учебного дня, за контрольную работу в рамках внутреннего мониторинга в течение 3-х дней со дня ее

проведения, за письменную работу (включая сочинения по русскому языку и литературе) в течение одной недели со дня ее проведения; вносит информацию об обучающихся, отсутствующих на уроке, опоздавших на урок по факту в конце проведенного урока.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости как посредством заполнения электронного дневника, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.13. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание и порядок проведения триместровой промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

– объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программ соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

– оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

– оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, по пятибалльной системе.

3.4. Результатом триместровой промежуточной аттестации является среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости (среднее арифметическое значение выводится автоматически в электронном дневнике с учетом веса оценки). Округление результата проводится по правилам математического округления до целого числа.

3.5. Триместровая отметка выставляется при наличии не менее 3 отметок за аттестационный период при условии написания обучающимся не менее 50 % письменных работ, предусмотренных образовательной программой.

3.6. Обучающийся, пропустивший более 50 % учебных занятий по предмету, может быть не аттестован по данному предмету. Отметка за аттестационный период в этом случае может быть выставлена при условии успешного прохождения аттестационных мероприятий, форму и сроки которых устанавливает педагогический совет.

3.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании решения педагогического совета.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся через электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации классный руководитель информирует о них родителей (законных представителей) письменно под подпись.

3.9. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.11. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Организации.

3.13. Обучающиеся 1-8-х и 10-х классов, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

#### **4. Академическая задолженность**

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.5 Обучающийся не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.7. Обучающиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## **5. Особенности осуществления текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным образовательным программам**

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по адаптированным образовательным программам цензового уровня (варианты 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2) осуществляется в соответствии с настоящим Положением с учетом особенностей адаптированной образовательной программы.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по адаптированным образовательным программам нецензового уровня (варианты 1.3, 1.4, 2.3, 3.3, 3.4, 4.3, 6.3, 6.4, 8.3, 8.4, 9.1, 9.2) осуществляется в соответствии с соответствующим локальным актом Организации.

5.3. Решение о переводе обучающегося по адаптированным образовательным программам в следующий класс принимается педагогическим советом с учетом мнения психолого-педагогического консилиума.

## **6. Особенности проведения промежуточной аттестации лиц, осуществляющих освоение основных образовательных программ в форме семейного образования, очно-заочного образования**

6.1. Получение общего образования в форме семейного образования и очно-заочного обучения предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией в Организации.

6.2. Обучающийся (его законные представители), находящийся на семейном или очно-заочном обучении, желающий пройти промежуточную аттестацию в Организации, имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.

Для этого должен подать заявление о зачислении его в Организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

6.3. Родители (законные представители) отвечают за освоение учебной программы, отвечают за явку для участия в промежуточной аттестации в установленные Организацией сроки или государственной итоговой аттестации.

6.4. По заявлению Родителя (законного представителя) Организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.5. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам инвариантной части учебного плана.

6.6. Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в сроки, определенные графиком промежуточной аттестации, 1 раз в год.

6.7. По ряду предметов аттестация может проводиться в форме портфолио и защиты проекта.

6.8. Промежуточная аттестация за курс 9 и 11 классов проводится на базе Центра независимой диагностики Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования».

6.9. Промежуточная аттестация за курс 2 -8, 10 классов может проводиться на базе Центра независимой диагностики Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования».

## **7. Меры по предупреждению перегрузки учащихся**

7.1. С целью предупреждения перегрузки учащихся домашние задания на каникулы и праздничные дни не задаются.

7.2. Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в понедельник в течение первых 2-х уроков после каникул (за исключением предметов, имеющих объем 1-2 часа в неделю).

7.3. Допускается проведение не более двух итоговой контрольной работы в день, проведение которой определяется общешкольным графиком.

## **8. Права участников образовательного процесса по текущей, промежуточной аттестации**

8.1. Обучающийся имеет право своевременно узнать о количестве, наименовании учебных предметов, по которым будет проведена промежуточная аттестация, о форме проведения промежуточной аттестации.

8.2. Для объективности результата можно использовать промежуточную аттестацию за курс 2-11 классов, которая проводится на базе Центра независимой диагностики Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования».

8.3. Каждый участник образовательного процесса имеет право на объективную оценку своей работы. В случае необходимости в образовательном учреждении организуется конфликтная комиссия, в компетенцию которой входит анализ объективности оценки, результативности работы участников образовательного процесса.

## **9. Ответственность**

За нарушения требований настоящего Положения работники учреждения, осуществляющие педагогическую деятельность, несут дисциплинарную ответственность