

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического
совета

Протокол № 1

от « 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Школа №657

 /Советова Е.В./

Приказ № 2

от « 02 » сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы ГБОУ Школа №657

Москва, 2019 год

1.1. Общие положения

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее — АООП):

- дошкольного образования воспитанников с ОВЗ (далее – АООП ДО ОВЗ);
- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — АООП НОО ОВЗ);
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — АООП О у/о).

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи №№ 2, 5, 7, 11, 12, 15, 28, 30, 79).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015г.);
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС О у/о);

Письмом Минобрнауки России от 11 марта 2016г. ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Уставом и локальными нормативными актами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 657» (далее — ГБОУ Школа № 657).

АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ОВЗ и механизм реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о, ФГОС ДО с учетом особенностей и возможностей ГБОУ Школа №657.

АООП представляет из себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно–педагогических условий, форм аттестации – адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

1.2. Структура и содержание разделов адаптированной основной общеобразовательной программы

Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, ФГОС ДО.

АООП включает в себя следующие разделы:

Целевой раздел (пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).

Содержательный раздел (программы отдельных учебных предметов; программа коррекционной работы; программа духовно- нравственного развития; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (базовых учебных действий); программа формирования экологической культуры,

здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности, программа сотрудничества с семьей обучающегося).

Организационный раздел (учебный план; план внеурочной работы, система условий реализации АООП – кадровые, финансовые, материально–технические).

АООП ГБОУ Школа № 657 могут включать дополнительные разделы.

Количество разработанных вариантов АООП определяется составом обучающихся ГБОУ Школа №657 и их особыми образовательными потребностями.

Каждый вариант АООП должен содержать дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ОВЗ, получение образования вне зависимости от выраженности основного нарушения, наличия других (сопутствующих) нарушений развития.

Структура АООП О у/о применительно к варианту 2 АООП регламентируется отдельным Положением о разработке специальной индивидуальной программы развития (далее – СИПР).

1.3. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных общеобразовательных программ

АООП НОО ОВЗ, АООП О у/о, АООП ДО разрабатываются и утверждаются ГБОУ Школа № 657 самостоятельно с учетом примерных АООП, одобренных Минобрнауки России, авторских программ, разработанных в рамках ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, ФГОС ДО, а также с учетом контингента обучающихся ГБОУ Школа №657.

АООП рассматриваются на заседании педагогического совета и вводятся в действие приказом руководителя образовательной организации до 1 сентября текущего учебного года.

К разработке АООП привлекаются сотрудники соответствующих подразделений ГБОУ Школа №657, имеющие необходимую квалификацию.

Итоги реализации и результаты мониторинга АООП отражаются в публичном докладе ГБОУ Школа № 657.

1.4. Внесение изменений и дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы

ГБОУ Школа № 657 оставляет за собой право в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП.

Периодичность разработки АООП или внесения изменений в действующую АООП определяется:

- периодичностью обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, изменение содержания предметов и т.п.); изменениями кадровых, материально–технических финансовых условий реализации АООП;
- изменениями порядка жизнедеятельности ГБОУ Школа №657 (изменение режима работы Школы, изменение плана внеурочной деятельности и др.);
- изменениями компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и др.

Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.

1.5. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ

Реализация конкретной АООП НОО может быть организована как совместно с другими обучающимися (в режиме «инклюзии»), так и в отдельных классах, группах, а также путем индивидуального обучения.

Обязательным элементом структуры учебного плана АООП является «Коррекционно-развивающая область», реализуемая через содержание коррекционных курсов и коррекционно-развивающих занятий.

АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение частей определяется дифференцированно в зависимости от варианта АООП и составляет: 80% и 20%; 70% и 30% или 60 % и 40% .

АООП реализуются с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

АООП реализуются ГБОУ Школа №657 через организацию урочной и внеурочной деятельности. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Школа.

1.6. Основные права и обязанности участников реализации АООП

ГБОУ Школа №657 обеспечивает соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Администрация ГБОУ Школа №657:

- организует процедуру разработки, обсуждения и утверждения АООП ; участвует в разработке и обсуждении АООП;
- осуществляет контроль выполнения АООП, производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения и включает результаты анализа в публичный доклад;
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает кадровые, материально–технические, финансовые условия для реализации АООП.

Педагогические работники ГБОУ Школа №657 участвуют:

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- в разработке контрольно–измерительных материалов по учебным предметам, коррекционным курсам, модулям в соответствии с планируемыми результатами образования.
- в консультировании родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ;
- в мониторинге реализации и коррекции АООП.

Родители (законные представители) обучающихся участвуют:

- в формировании образовательного запроса (изменение или расширение спектра мероприятий внеурочной деятельности и др.);
- в деятельности по достижению запланированных результатов АООП обучающимися
- в оценке выполнения АООП.